

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Penerapan Jurnal Belajar dalam *Student Team Achievement Division* (STAD) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Biologi Sel
 (Artikel)
 Jumlah penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis ketiga (Pipit Irmanasari, Marheny Lukitasari, Cicilia Novi Primiani)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi
 b. No. ISSN : p ISSN: 2549-5267 e-ISSN : 2579-7352
 c. Volume, No, Tahun : 1 (1) Maret 2017
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Palembang
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://doi.org/10.32.502/dikbio.v1i1.961>
 f. Alamat web jurnal : <http://jurnal.um-palembang.ac.id/dikbio/article/view/961>
 g. Terindeks di : IPI, BASE, One Search, Crossref Google Scholar

Kategori publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda ☒ pada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☒ Jurnal Nasional, Nasional Terindeks di Google Scholar

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	Jurnal Nasional, Nasional Terindeks Google Scholar	
	☐	☐	4	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,4	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,2	1,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,2	1,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			1,2	1,0
Total = (100%)			4	3,4

Komentator Peer Review

Kelengkapan unsur isi artikel
 Unsur artikel sudah lengkap

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
 Abstrak terlalu panjang, pembahasan perlu ditambah hasil penelitian yang relevan

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi/metodologi
 Metodologi sudah baik dan rinci
 Referensi sebarinya yang mutakhir (10 tahun terakhir)

Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal
 Jurnal belum terakreditasi

Indikasi plagiasi
 Index similarity 17 %

Kesesuaian bidang ilmu
 Kurang sesuai dengan bidang ilmu

Surakarta, 18 Oktober 2019
 Reviewer 1

Prof. Dr. Maridi, M.Pd.
 Nip. 195007241976031002
 Jabatan Akademik : Profesor
 Unit Kerja : UNS Surakarta
 Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Penerapan Jurnal Belajar dalam *Student Team Achievement Division* (STAD) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Biologi Sel
(Artikel)
Jumlah penulis : 3 Orang
Status Pengusul : Penulis ketiga (Pipit Irmanasari, Marheny Lukitasari, Cicilia Novi Primiani)
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi
b. No. ISSN : p ISSN: 2549-5267 e-ISSN : 2579-7352
c. Volume, No, Tahun : 1 (1) Maret 2017
d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Palembang
e. DOI artikel (jika ada) : <http://doi.org/10.32.502/dikbio.v1i1.961>
f. Alamat web jurnal : <http://jurnal.um-palembang.ac.id/dikbio/article/view/961>
g. Terindeks di : IPI, BASE, One Search, Crossref Google Scholar

Kategori publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda ☒ pada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☒ Jurnal Nasional, Nasional Terindeks di Google Scholar

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	Jurnal Nasional, Nasional Terindeks Google Scholar	
	☐	☐	☒	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,4	0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,2	1,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,2	1,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			1,2	1,2
Total = (100%)			4	3,5

Komentator *Peer Review*

Kelengkapan unsur isi artikel
Secara umum artikel lengkap

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
Pembahasan perlu dijabar lebih dalam, penambahan referensi pendukung.

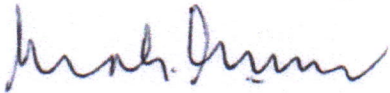
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi/metodologi
Metodologi sudah baik
Data komprehensif

Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal
Jurnal masuk Sinta 4

Indikasi plagiasi
Plagiasi 17%, diminimalkan!

Kesesuaian bidang ilmu
kurang sesuai dengan bidang ilmu

Malang, 19 Oktober 2019
Reviewer 2


Prof. Dr. Agr. Mohamad Amin, M.Si.
NIP. 196701191992031002
Jabatan Akademik : Guru Besar
Unit Kerja : Universitas Negeri Malang
Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi